

# Titolo dell'attività proposte:

Etica e apprendimento: uso responsabile dell'IA

Fumagalli, Riccioni, Roveda e Scrimali

# Informazioni generali

L'attività progettata prevede:

- Insegnamento dell'IA
- Insegnamento del Supercalcolo
- Entrambe

Discipline coinvolte:

italiano, scienze umane, inglese, educazione civica (cittadinanza), fisica-matematica, filosofia

Destinatari (classe/i, età): classe quarta del liceo delle scienze umane

Durata prevista (numero di ore): 15

Eventuali altre istituzioni del territorio coinvolti nell'attività:

.

# Big Ideas alla base del percorso

Quali concetti fondamentali dell'IA e/o del Supercalcolo vengono affrontati? Quali big ideas sono alla base del percorso?

- l'apprendimento tramite IA deve essere supervisionato da personale educativo;
- un cattivo addestramento del sistema artificiale può generare bias e allucinazioni;
- l'IA non è un sistema responsabile autonomo, ma la responsabilità delle sue azioni ricade sull'uomo (utilizzatore e/o produttore);

# Obiettivi e competenze

Obiettivi di apprendimento che si propone il percorso e competenze target

- conoscenza del funzionamenti dei sistemi di intelligenza generativa
- conoscenza del linguaggio specifico e dell'IA
- consapevolezza che un cattivo addestramento del sistema artificiale può generare bias e allucinazioni
- utilizzo responsabile dei sistemi artificiali per l'apprendimento
- riflessione critica sulla normativa europea che regola l'utilizzo dell'IA

Perché l'attività progettata può essere rilevante per gli studenti?

L'attività progettata ha lo scopo di sviluppare senso critico e generare una riflessione in merito all'utilizzo responsabile dell'IA, in particolar modo nell'insegnamento e nell'apprendimento.

# Contesto dell'attività

In quale contesto prevedete possa essere implementata l'attività (ore curriculare, PCTO, ...)

L'attività s'inserisce in un percorso di cittadinanza trasversale nelle diverse materie curriculare.

# Descrizione dell'attività

L'attività si divide nelle seguenti fasi:

- Lezione in codocenza di matematica-fisica e filosofia sulla storia e evoluzione del concetto di intelligenza artificiale;
- Lezione del docente di italiano sul documento dell'UE (legge sull'IA del 2024) a partire dalla visione di un video esplicativo sull'argomento;
- Fase laboratoriale: divisione in gruppi e discussione a partire dalla lettura e analisi di documenti di approfondimento in lingua italiana e inglese;
- Lezione partecipata di scienze umane sull'utilizzo degli strumenti di IA nell'apprendimento in una scuola primaria;
- Restituzione da parte degli studenti tramite una presentazione progettata con IA sull'insegnamento, apprendimento e utilizzo etico e responsabile degli strumenti di IA nella scuola primaria.

# Risorse e strumenti utilizzati

Strumenti di IA utilizzati: chatGPT, Gemini e Canva

Altre risorse: articoli di riviste e giornali, documenti scaricati dal web, video su etica e IA ([https://www.youtube.com/watch?v=\\_3xecycryE&authuser=1](https://www.youtube.com/watch?v=_3xecycryE&authuser=1))