

Titolo dell'attività proposte:

Etica e apprendimento: uso responsabile dell'IA

Fumagalli, Riccioni, Roveda e Scrimali

Informazioni generali

L'attività progettata prevede:

- Insegnamento dell'IA
- ☐ Insegnamento del Supercalcolo
- ☐ Entrambe

Discipline coinvolte:

italiano, scienze umane, inglese, educazione civica (cittadinanza), fisica-matematica, filosofia

Destinatari (classe/i, età):

classe quarta del liceo delle scienze umane

Durata prevista (numero di ore):

15

Eventuali altre istituzioni del territorio coinvolti nell'attività:

.

Big Ideas alla base del percorso

Quali concetti fondamentali dell'IA e/o del Supercalcolo vengono affrontati? Quali big ideas sono alla base del percorso?

- l'apprendimento tramite IA deve essere supervisionato da personale educativo;
- un cattivo addestramento del sistema artificiale può generare bias e allucinazioni;
- l'IA non è un sistema responsabile autonomo, ma la responsabilità delle sue azioni ricade sull'uomo (utilizzatore e/o produttore);

Obiettivi e competenze

Obiettivi di apprendimento che si propone il percorso e competenze target

- conoscenza del funzionamento dei sistemi di intelligenza generativa
- conoscenza del linguaggio specifico e dell'IA
- consapevolezza che un cattivo addestramento del sistema artificiale può generare bias e allucinazioni
- utilizzo responsabile dei sistemi artificiali per l'apprendimento
- riflessione critica sulla normativa europea che regola l'utilizzo dell'IA

Perché l'attività progettata può essere rilevante per gli studenti?

L'attività progettata ha lo scopo di sviluppare senso critico e generare una riflessione in merito all'utilizzo responsabile dell'IA, in particolar modo nell'insegnamento e nell'apprendimento.

Contesto dell'attività

In quale contesto prevedete possa essere implementata l'attività (ore curricolari, PCTO, ...)

L'attività s'inserisce in un percorso di cittadinanza trasversale nelle diverse materie curricolari.

Descrizione dell'attività

L'attività si divide nelle seguenti fasi:

- Lezione in codocenza di matematica-fisica e filosofia sulla storia e evoluzione del concetto di intelligenza artificiale;
- Lezione del docente di italiano sul documento dell'UE (legge sull'IA del 2024) a partire dalla visione di un video esplicativo sull'argomento;
- Fase laboratoriale: divisione in gruppi e discussione a partire dalla lettura e analisi di documenti di approfondimento in lingua italiana e inglese;
- Lezione partecipata di scienze umane sull'utilizzo degli strumenti di IA nell'apprendimento in una scuola primaria;
- Restituzione da parte degli studenti tramite una presentazione progettata con IA sull'insegnamento, apprendimento e utilizzo etico e responsabile degli strumenti di IA nella scuola primaria.

Risorse e strumenti utilizzati

Strumenti di IA utilizzati: chatGPT, Gemini e Canva

Altre risorse: articoli di riviste e giornali, documenti scaricati dal web,
video su etica e IA (https://www.youtube.com/watch?v=_3xecycryE&authuser=1)